

Inhoud

1. Preventie

p. 3

- 1.1. Positief klimaat
- 1.2. Screening welbevinden
- 1.3. Kindcontacten

2. Vaststelling en melding

p. 4-5

- 2.1. Plagen of pesten
- 2.2. Mogelijke signalen
- 2.3. Wat te doen

3. Aanpak

p. 6

- 3.1. Meldingsformulier
- 3.2. Gesprek met het gepeste kind
- 3.3. Observatie
- 3.4. Concrete aanpak
- 3.5. Opvolging



Hoe mooi zou de wereld zijn als iedereen zou samenwerken?

Als je het door mijn ogen bekijkt dan is iedereen gelijk.

We zijn allemaal uniek, maar we blijven wel allemaal mensen

En als iedereen het ziet, dan zou de wereld mooier zijn.

Refrein uit een anti-pestlied

In het pedagogisch project van onze school kan u o.a. lezen dat wij het belangrijk vinden om een open, warme en veilige omgeving te creëren met veel vertrouwen in en respect voor elkaar. Op die manier trachten we een positief klimaat te creëren waarbij kinderen verdraagzaam en onbevooroordeeld met elkaar omgaan. Volgens ons zijn dit bijzonder krachtige pijlers om heel wat mogelijke onderlinge problemen te voorkomen. Maar natuurlijk zijn we er ons van bewust dat, hoe ongewenst het ook is, pesten altijd deel zal uitmaken van het (school) leven. Daarom hebben we dit beleid rond pesten uitgewerkt.

1. Preventie

1.1. Positief klimaat

Door te werken zoals in het pedagogisch project beschreven (te lezen in de schoolbrochure en op de welkomspagina van onze website) trachten we een zo positief mogelijk klimaat te scheppen waarin het goed toeven is voor onze leerlingen.

1.2. Screening welbevinden

In onze school wordt er jaarlijks in elke klas een screening gedaan met betrekking tot welbevinden en betrokkenheid. Dit gebeurt via een sociogram dat de kinderen invullen. Nadien volgt er telkens een klasbespreking hieromtrent.

1.3. Kindcontacten

Na de screening in het eerste trimester vinden er in alle klassen kindcontacten plaats. Dit zijn individuele gesprekken tussen de klastitularis en de leerling. Tijdens deze gesprekken kunnen o.a. eventuele pestproblemen aan bod komen.



2. Vaststelling en melding

2.1. Plagen of pesten

Probeer zelf al een eerste onderscheid te maken tussen plagen en pesten (de kinderen leren dit ook op school).

Plagen:

- gaat heen en weer
- is onschuldig en gaat vaak samen met humor
- is tijdelijk
- speelt zich af tussen gelijken, kinderen die elkaar graag hebben
- is te verdragen

Pesten:

- men wil bewust iemand kwetsen en kleineren
- stopt niet meteen, wat de gepeste ook zegt of doet
- de pester krijgt vaak steun van andere kinderen
- gebeurt met het doel te kwetsen
- een groep zoekt meestal één slachtoffer

Probeer ervoor te zorgen dat uw kind de termen plagen en pesten zelf ook correct gebruikt!



2.2. Mogelijke signalen

Een kind dat gepest wordt:

- gedraagt zich plots anders
- trekt zich terug, wil onbereikbaar zijn
- is snel geïrriteerd
- heeft angst voor lichamelijke contact, schrikt snel
- kan zich niet concentreren
- heeft vage lichamelijke klachten (buikpijn, hoofdpijn,...)
- zijn/haar schoolresultaten dalen
- komt thuis met beschadigd materiaal zonder goede uitleg
- heeft nachtmerries, slaapt slecht, gaat terug bedplassen,...

Samenwerken,
echt een werkwoord.

Samenwerken.....
Samen ervoor gaan.
Samen de voordelen zien.

Samen aanpakken
wat anders zal blijven liggen.
Samen ideeën delen,
plannen maken.
Samen kiezen.

Samen gaan
voor het einddoel.
Stap voor stap, samen.

Dat is samenwerken.

Wat een fantastisch heerlijk
werkwoord!



Samen werken, samen leren, samen lezen, samen kiezen, samen ideeën delen,...

2.3. Wat te doen

- Probeer in de eerste plaats om je kind het probleem te laten melden. Lukt dit niet, verwittig dan zelf de school.

melden ≠ klikken

Melden van pesten doe je om te helpen en is dus positief. Klikken doe je om iemand te benadelen en is negatief.

- Het melden kan rechtstreeks aan de juf, zorgjuf, turnjuf of directie. Dit kan mondeling, telefonisch of via mail.
- Besef dat de school al het mogelijke zal doen om het pesten te stoppen en maak je kind ook duidelijk dat je achter de aanpak van de school staat.
- Ondersteun je kind door het ruimte te geven om over het pesten te praten, maar dwing niet.
- Zeg duidelijk dat het niet zijn/haar schuld is.
- Onderneem niets achter de rug van je kind, bespreek samen wat je gaat doen/zeggen.
- Stimuleer je kind om, zonder geweld, voor zichzelf op te komen.
- Bespreek mogelijke reactiewijzen met voor- en nadelen en oefen ze.

Wat doe je beter niet:

- Ga geen gesprek aan met de pester(s) maar laat dit over aan de school.
- Stap niet zelf naar de ouders van de pester(s).
- Organiseer geen activiteiten om gepeste en pester vriendschap te laten sluiten.

3. Aanpak

3.1. Meldingsformulier

Na een melding wordt er een formulier ingevuld door de juf die de melding heeft doorgekregen. Dit document wordt direct nadien aan de zorgcoördinator bezorgd zodat er op korte termijn een overleg gepland kan worden.

3.2. Gesprek met het gepeste kind

Er volgt zo snel mogelijk een gesprek met het gepeste kind om zicht te krijgen op de situatie.

3.3. Observatie

Soms is het nodig dat de betrokkenen een bepaalde periode, best niet te lang, worden geobserveerd om een beter zicht te krijgen op de situatie.

3.4. Concrete aanpak

Elk probleem wordt individueel bekeken en geanalyseerd, om dan tot een concrete actie over te gaan. Dit kan o.a. via de no blame methode, die in bepaalde gevallen gehanteerd wordt. Deze methode is gericht op de mogelijke oplossing van het probleem, om het slachtoffer te helpen en het pesten te stoppen (meer info hierover kan je vinden op de site van het CLB - <http://www.vclb-koepel.be/professionals/goed-in-je-vel2/pesten2-cyberpesten/de-no-blame-methode>).

Deze methode is echter slechts één van de mogelijkheden om tot een oplossing te komen. We gaan immers steeds op zoek naar de meest zinvolle en haalbare oplossing voor het probleem.

3.5. Opvolging

De situatie wordt verder van nabij opgevolgd en de ouders worden op de hoogte gebracht. Indien echter blijkt dat het probleem niet opgelost geraakt, wordt het CLB ingeschakeld om mee te zoeken naar mogelijke oplossingen.



Horendonk 265
2910 Essen
03 667 54 91

Postbaan 3
2910 Essen
03 667 34 00

Horendonk 280
2910 Essen
03 667 54 91